

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра международного бизнеса
Факультет международных экономических отношений**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: SLU3GW37E7KSGtX8uqEFG6bly8LWMUfx
Дата: 24.09.2025 г.

Т.А. Асон

Национальная экономика России

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Экономика и бизнес стран Востока»

Рекомендовано

Факультет международных экономических отношений

(протокол № 2 от 18.11.25 г.)

Одобрено

Кафедра международного бизнеса

(протокол № 5 от 10.11.2025 г.)

© Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1.	Содержание дисциплины	7
5.2.	Учебно-тематический план	11
5.3.	Содержание семинаров	12
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	14
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	31
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	38
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

1. Наименование дисциплины

«Национальная экономика России».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей	Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	знать: основные закономерности развития природы и межкультурного разнообразия общества уметь: выявлять причинно-следственные связи в международных отношениях
		Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	знать: основы философии и логики уметь: проводить логический анализ высказываний и аргументов, а также ясно, структурировано и убедительно излагать свою позицию в письменной и устной форме
		Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекста	знать: основные ресурсы для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекста уметь: работать с различными ресурсами базы данных для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекста
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в	Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности	знать: основные принципы и методы управления временем, а также классические и цифровые инструменты планирования уметь: формулировать четкие, измеримые и достижимые цели, эффективно использовать инструменты планирования для фиксации задач, дедлайнов и

	течение всей жизни		напоминаний, а также гибко перестраивать свои планы при возникновении изменений или непредвиденных обстоятельств
		Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	знать: основы построения образовательной траектории, ресурсы и возможности для обучения, а также методы и стратегии эффективного самообразования уметь: эффективно использовать предоставляемые возможности, планировать и реализовывать процесс самообразования
		Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	знать: основы самодиагностики, ключевые личностные ресурсы, теории целеполагания уметь: объективно оценивать свои личностные качества, компетенции и ресурсы, выявлять зоны для развития, а также проектировать возможные сценарии своего профессионального будущего с опорой на самоанализ и тренды рынка труда
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	знать: основы командной работы, а также поведенческой психологии в команде и принципы эффективной коммуникации. уметь: эффективно взаимодействовать с учетом особенностей членов команды, а также применять инструменты для повышения эффективности команды.
		Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	знать: теоретические основы профессиональной этики и практические аспекты этического общения. уметь: применять этические принципы на практике, управлять сложными коммуникативными ситуациями и оценивать свое поведение с точки зрения соответствия этическим нормам.
		Понимает и учитывает особенности поведения	знать: основы управления командными процессами

		участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	уметь: учитывать особенности и управлять взаимодействием членов команды, а также применять инструменты для повышения эффективности команды
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная экономика России» относится к «общегуманитарному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	72
Контактная работа- Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	38	38
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическое развитие России: история и современность

Экономическое развитие в период Российской империи.

Советский период развития экономики страны. Новая экономическая политика (НЭП). Особенности социалистической модели нового экономического роста. Первый пятилетний план (1928–1932). Второй пятилетний план (1933–1937). Третий пятилетний план (1938–1942), период военных действий и послевоенное восстановление. Экономика СССР в эпоху Н. С. Хрущева и Л. И. Брежнева. Экономические реформы 80-х гг.

Формирование современной рыночной экономики. Эволюция экономической системы России в переходный период (1990-е гг.). Особенности приватизации и механизмы формирования частного капитала. Восстановление роста российской экономики и причины роста с 1999 по 2008 г. Развитие экономики России на фоне финансового кризиса 2008 г. Экономический рост в России в условиях санкций.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал и его использование в России

Сущность природно-ресурсного потенциала.

Минеральные ресурсы: классификация. Наличие нефти газа, угля, урана, меди, железной руды и др. минеральных сплавов в недрах России.

Земельные ресурсы. Классификация земель. Структура земельного фонда Российской Федерации. Структура земель сельскохозяйственного назначения.

Водные ресурсы. Структура водопотребления России. Водный фонд по федеральным округам РФ.

Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Тема 3. Состояние и развитие добывающего и обрабатывающего секторов в экономике России

Позиции России на мировых рынках нефти, угля, газа, металлов. Россия на мировом рынке сырой нефти. Россия на мировом рынке природного газа. Россия на мировом рынке угля.

Россия на мировом рынке черных металлов. Влияние внешних факторов на развитие добывающего сектора. Антироссийские санкции и их роль в развитии добывающего сектора. Энергетическая стратегия России. Энергетическая политика России. Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Состояние обрабатывающей промышленности в России. Основные отрасли обрабатывающего сектора экономики.

Металлургическая отрасль. Машиностроение. Химическая отрасль. Легкая промышленность. Пищевая промышленность.

Структура обрабатывающей промышленности в России.

Государственная стратегия в области модернизации обрабатывающих производств.

Тенденции постиндустриализации в России.

Тема 4. Развитие сельского и лесного хозяйства России

Социально-экономическая структура сельского хозяйства. Основные показатели сельского хозяйства.

Динамика валовой добавленной стоимости (ВДС) в сельском хозяйстве России. Уровень самообеспечения основными продуктами питания в России. Динамика среднегодовой численности занятых в сельском хозяйстве России.

Доля инвестиций в основной капитал российских сельскохозяйственных организаций. Основные фонды сельскохозяйственных организаций.

Россия как экспортер и импортер сельскохозяйственной продукции. Динамика экспорта и импорта российской сельскохозяйственной и продовольственной продукции.

Основные виды экспортной сельхозпродукции.

Лесное хозяйство в экономике России. Категории лесного хозяйства. Общий запас древесины.

Влияние антироссийских санкций на экспорт и импорт лесобумажной продукции.

Тема 5. Наука и сектор услуг в экономике России

Роль науки в экономике государства. Индекс глобального инновационного развития. Развитие сектора услуг в российской экономике. Понятие услуги. Классификация услуг.

Место торговли в экономике страны. Стратегическое значение транспорта и телекоммуникаций в экономике РФ. Развитие туризма в российской экономике. Финансовые услуги в экономике России. Понятие финансового сектора. Стратегический документ «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2024 г. и период 2025 и 2026 гг.»

Российская система здравоохранения. Российская система образования.

Тема 6. Инвестиции и их роль в развитии экономического потенциала России

Сущность, функции и классификация инвестиций. Понятие иностранного инвестора в РФ. Прямые, портфельные и прочие инвестиции.

Нормативно-правовое регулирование инвестиций в РФ. «Основы законодательства об инвестиционной деятельности в СССР», 10.12.1990 № 1820–1.

Закон РСФСР от 04.07.1991 № 1545–1 «Об иностранных инвестициях в РСФСР». Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции». Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Гарантии иностранным инвесторам. Федеральный закон № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах Российской Федерации». Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и государства».

Инвестиции в российской экономике. Динамика поступления и изъятия ПИИ и их сальдо в РФ. Приток ПИИ по федеральным округам.

Тема 7. Зеленая экономика и охрана окружающей среды в России

Сущность, принципы и особенности зеленой экономики. Система экологического регулирования. Направления стимулирования зеленой экономики. Неблагоприятные последствия зеленой экономики.

Зеленая повестка в России. Рамочная конвенция ООН по окружающей среде и развитию (1994). Декларация о внедрении принципов зеленой экономики (2013). Парижское соглашение о климате (2016). Федеральный закон от 02.07.2021 № 296 «Об ограничении выбросов парниковых газов». Стратегия низкоуглеродного развития до 2050 г.

Тема 8. Россия в международных интеграционных процессах

Новые тенденции в международных интеграционных процессах: глобализация и регионализация.

Содружество независимых государств (СНГ). Цели создания СНГ. Таможенный союз (ТС). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).

Евразийский экономический союз .

Россия в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС). Россия в БРИКС+ и Шанхайской организации сотрудничества.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Экономическое развитие России: история и современность	8	4	2	2	4
2	Природно-ресурсный потенциал и его использование в России	8	4	2	2	4
3	Состояние и развитие добывающего и обрабатывающего секторов в экономике России	12	6	2	4	6
4	Развитие сельского и лесного хозяйства России	8	4	2	2	4
5	Наука и сектор услуг в экономике России	10	4	2	2	6
6	Инвестиции и их роль в развитии экономического потенциала России	10	4	2	2	6
7	Зеленая экономика и охрана окружающей среды в России	8	4	2	2	4
8	Россия в международных интеграционных процессах	8	4	2	2	4
	Итого	72	34	16	18	38

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Экономическое развитие России: история и современность	Эволюция экономической системы России в переходный период (1990-е гг.). Особенности приватизации и механизмы формирования частного капитала. Восстановление роста российской экономики и причины роста с 1999 по 2008 г. Развитие экономики России на фоне финансового кризиса 2008. Экономический рост в России в условиях санкций.	Дискуссия, разбор кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий.
Природно-ресурсный потенциал и его использование в России	Сущность природно-ресурсного потенциала. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы.	Дискуссия, разбор кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий.
Состояние и развитие добывающего и обрабатывающего секторов в экономике России	Позиции России на мировых рынках нефти, угля, газа, металлов. Антироссийские санкции и их роль в развитии добывающего сектора. Энергетическая стратегия России. Состояние обрабатывающей промышленности в России. Основные отрасли обрабатывающего сектора экономики.	Дискуссия, разбор кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий.
Развитие сельского и лесного хозяйства России	Социально-экономическая структура сельского хозяйства. Россия как экспортер и импортер сельскохозяйственной продукции. Лесное хозяйство в экономике России.	Дискуссия, разбор кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий.
Наука и сектор услуг в экономике России	Роль науки в экономике государства. Понятие услуги. Классификация услуг. Место торговли в экономике страны. Стратегическое значение транспорта и телекоммуникаций в экономике РФ. Развитие туризма в российской экономике. Финансовые услуги в экономике России	Дискуссия, разбор кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий.
Инвестиции и их роль в развитии экономического потенциала России	Сущность, функции и классификация инвестиций. Понятие иностранного инвестора в РФ. Инвестиции в российской экономике.	Дискуссия, разбор кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий.
Зеленая экономика и охрана окружающей среды в России	Сущность, принципы и особенности зеленой экономики. Система экологического регулирования. Направления стимулирования зеленой экономики. Неблагоприятные последствия зеленой экономики. Зеленая повестка в России.	Дискуссия, разбор кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий.

Россия в международных интеграционных процессах	Новые тенденции в международных интеграционных процессах: глобализация и регионализация. Содружество независимых государств (СНГ). Евразийский экономический союз .Россия в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС)	Дискуссия, разбор кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий.
---	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Экономическое развитие России: история и современность	Экономическое развитие в период Российской империи. Новая экономическая политика (НЭП). Особенности социалистической модели нового экономического роста. Первый пятилетний план (1928–1932). Второй пятилетний план (1933–1937). Третий пятилетний план (1938–1942), Период военных действий и послевоенное восстановление. Экономика СССР в эпоху Н. С. Хрущева и Л. И. Брежнева. Экономические реформы 80-х гг.	Изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Природно-ресурсный потенциал и его использование в России	Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы.	Изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Состояние и развитие добывающего и обрабатывающего секторов в экономике России	Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Государственная стратегия в области модернизации обрабатывающих производств. Тенденции постиндустриализации в России.	Изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Развитие сельского и лесного хозяйства России	Уровень самообеспечения основными продуктами питания в России. Доля инвестиций в основной капитал российских сельскохозяйственных организаций. Влияние антироссийских санкций на экспорт и импорт лесобумажной продукции.	Изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Наука и сектор услуг в экономике России	Стратегический документ «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2024 г. и период 2025 и 2026 гг.». Российская система здравоохранения. Российская система образования.	Изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей

		информации в Интернете
Инвестиции и их роль в развитии экономического потенциала России	Нормативно-правовое регулирование инвестиций в РФ. «Основы законодательства об инвестиционной деятельности в СССР», 10.12.1990 № 1820–1. Закон РСФСР от 04.07.1991 № 1545–1 «Об иностранных инвестициях в РСФСР». Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции». Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации». Гарантии иностранным инвесторам. Федеральный закон № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах Российской Федерации». Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и государства».	Изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Зеленая экономика и охрана окружающей среды в России	Рамочная конвенция ООН по окружающей среде и развитию (1994). Декларация о внедрении принципов зеленой экономики (2013). Парижское соглашение о климате (2016). Федеральный закон от 02.07.2021 № 296 «Об ограничении выбросов парниковых газов». Стратегия низкоуглеродного развития до 2050 г.	Изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете
Россия в международных интеграционных процессах	Россия в БРИКС+Россия и Шанхайская организация сотрудничества.	Изучение рекомендуемых учебников и учебных пособий, поиск соответствующей информации в Интернете

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень тем к текущему контролю "Домашняя творческая работа"

1. Исторические аспекты экономического развития России.
2. Формирование современной рыночной экономики России.
3. Природно-ресурсный потенциал России.
4. Состояние и развитие добывающего сектора экономики в России.
5. Состояние и развитие обрабатывающего сектора экономики в России.
6. Развитие сельского хозяйства в России.
7. Развитие лесного хозяйства в России.
8. Наука в экономике России.
9. Развитие сектора услуг в российской экономике.
10. Инвестиции в развитии экономического потенциала России.
11. Финансовый сектор экономики России.
12. Государственные услуги в Российской Федерации.
13. Зеленая экономика в РФ.
14. Россия в международных интеграционных процессах.

Перечень заданий к текущему контролю "Домашняя творческая работа"

Задание 1. Проект «Атлас России 2035: Карта экономического возрождения»

Формат: Групповой исследовательский и проектный workshop

Задача: Студенты делятся на команды по 4-5 человек. Каждая команда получает или выбирает один проблемный регион России (например, Дальний Восток,

депрессивный моногород в Сибири, депрессивный аграрный регион в Нечерноземье).

Цель: Разработать комплексную стратегию экономического возрождения региона на 10-летнюю перспективу.

Структура проекта:

1. Диагноз: Анализ текущих проблем (демография, инфраструктура, специализация).
2. Сформулировать образ будущего региона («Дальний Восток — ворота в АТР», «Нечерноземье — центр органического сельского хозяйства и агротуризма»).
3. Ключевые проекты: Предложить 3-4 конкретных, реалистичных проекта (не «развить всё», а, например, «создать логистический хаб в порту Владивосток», «нарастить производство композитных материалов на базе местного НИИ», «развить сеть эко-ферм»).
4. Ресурсы и партнеры: Откуда взять финансирование (госпрограммы, ЧЗП, краудфандинг)? Кто ключевые партнеры (другие регионы, иностранные инвесторы, вузы)?
5. Презентация: Команды представляют свои проекты в виде ярких презентаций, как если бы они защищали их перед потенциальными инвесторами или министром экономического развития

Задание 2. «Шоу «Национальный Экономический Проект»

Формат: Выступление в стиле телешоу.

Концепция: Студенты становятся «стартаперами» от экономики. Их задача — не просто описать один из существующих национальных проектов (например, «Производительность труда», «Малое и среднее предпринимательство», «Цифровая экономика»), а придумать и эффектно презентовать свой собственный, новый национальный проект, решающий ключевую проблему.

Критерии для выступления :

- Название и слоган (яркий и запоминающийся).
- Проблема: Какую «боль» в экономике он решает? (например, «Утечка мозгов», «Низкая производительность в МСП»).
- Решение: Конкретные механизмы (не просто «поддержка», а, например, «создание сети центров компетенций», «запуск цифровой платформы для кооперации»).
- Измеримый результат: Что изменится через 5 лет? (например, «рост производительности на 15%», «создание 100 тыс. новых технологичных рабочих мест»).
- Презентация: Убедительность, харизма, использование визуализации.

Дополнительная информация

Домашняя творческая работа является элементом самостоятельной практической работой обучающихся. Она призвана определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Текст выполненного задания должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Домашняя творческая работа выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. Объем выполненного задания 7-10 стр.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

УК-1 Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей

1) Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные закономерности развития природы и межкультурного разнообразия общества

Уметь: выявлять причинно-следственные связи в международных отношениях

Типовые контрольные задания

На основе знаний о закономерностях развития природы и общества построить вероятные сценарии будущего : «Что будет, если уровень моря поднимется на 1 метр для стран Юго-Восточной Азии?»

2) Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основы философии и логики

Уметь: проводить логический анализ высказываний и аргументов, а также ясно, структурировано и убедительно излагать свою позицию в письменной и устной форме

Типовые контрольные задания

Задание. Четко сформулируйте основное противоречие в форме тезиса и антитезиса.

- **Тезис:** "Инвестиции в [страна](ОАЭ, Вьетнам, Иран) являются этически оправданными и стратегически верными, так как ведут к экономическому развитию, которое в долгосрочной перспективе само по себе решит социальные и экологические проблемы (теория "просачивания благ" - *trickle-down effect*)".

- **Антитезис:** "Инвестиции в [страна] являются этически недопустимыми, так как финансируют и укрепляют порочные системы, приводящие к эксплуатации человека и природы, даже если они экономически эффективны".

3) Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекста

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные ресурсы для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекста

Уметь: работать с различными ресурсами базы данных для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекста

Типовые контрольные задания

Вы — руководитель стратегической аналитической группы в Аналитическом центре при Правительстве РФ. Вам поручено подготовить фундаментальный доклад, который ответит на ключевой вопрос: « Является ли современная структура российской экономики закономерным результатом её исторического пути, географического положения и культурных кодов, или же это следствие ряда ошибочных управленческих решений, которые можно и нужно изменить?»

УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни

1) Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные принципы и методы управления временем, а также классические и цифровые инструменты планирования

Уметь: формулировать четкие, измеримые и достижимые цели, эффективно использовать инструменты планирования для фиксации задач, дедлайнов и напоминаний, а также гибко перестраивать свои планы при возникновении изменений или непредвиденных обстоятельств

Типовые контрольные задания

Практическое задание: «Стратегический план анализа ключевого сектора экономики России»

Цель задания: Продемонстрировать навыки самоорганизации и управления временем для достижения конкретной учебно-исследовательской цели в рамках дисциплины "Национальная экономика России".

Формат: Письменный отчет с планом и результатами его выполнения.

Срок выполнения: 1 неделя.

Часть 1. Планирование (День 1)

Задача: Выберите один ключевой сектор национальной экономики России из списка:

- Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)
- Агропромышленный комплекс (АПК)
- IT-сектор и цифровая экономика
- Оборонно-промышленный комплекс (ОПК)
- Машиностроение

Ваша SMART-цель на неделю: «К [дата через неделю] подготовить структурированную аналитическую справку по выбранному сектору, содержащую анализ текущего состояния, ключевых проблем и перспектив развития, на основе 3-5 авторитетных источников (гос. отчеты, данные Росстата, аналитические статьи)».

Составьте подробный почасовой план-график работы на неделю, используя таблицу

День	Задача (Что конкретно делаю?)	Ожидаемое время выполнения	Приоритет (А-Важно/Срочно, Б-Важно/Несрочно, В-Срочно/Неважно)	Необходимые ресурсы
Пн	Поиск и отбор источников. Найти 5 потенциальных источников, проверить их авторитетность.	1,5 часа	А	Интернет, сайты Минэкономразвития, Росстата

Вт	Анализ источников. Выписать ключевые тезисы и цифры по состоянию сектора.	2 часа	А	Текстовый редактор, выбранные источники
Ср	Анализ проблем и перспектив. Сформулировать 2-3 ключевые проблемы и 2-3 перспективы.	1,5 часа	Б	Свои конспекты, дополнительные новостные статьи
Чт	Написание черновика справки. Объединить все данные в логичную структуру.	2 часа	А	Текстовый редактор, все заметки
Пт	Редактирование и оформление. Проверить текст, оформить по стандарту, добавить ссылки.	1 час	Б	Готовый черновик

Часть 2. Реализация и контроль (Дни 2-6)

Задача: Выполните план, фиксируя отклонения.

- Ведите краткий дневник учета времени. В конце каждого дня помечайте в своем плане:

Часть 3. Анализ и сдача результата (День 7)

Задача: Сдать итоговый документ и краткий отчет о самоорганизации.

1. Итоговый продукт: Ваша аналитическая справка по сектору экономики (объем ~1-1,5 стр.).
2. Письменный ответ на вопросы рефлексии (не более ½ страницы):

2) Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основы построения образовательной траектории, ресурсы и возможности для обучения, а также методы и стратегии эффективного самообразования

Уметь: эффективно использовать предоставляемые возможности, планировать и реализовывать процесс самообразования

Типовые контрольные задания

Задание. Создайте личную «дорожную карту» (roadmap) на ближайшие 1-2 года, состоящую из 4 частей:

Раздел 1. Диагностика и цель (Настоящее и будущее):

- Мои сильные и слабые стороны: Честно оцените свой текущий уровень (китайский язык: иероглифика, аудирование, говорение; знания в области истории, экономики, политики Китая).
- Конкретная и измеримая цель: Сформулируйте цель на 1-2 года.

Раздел 2. Академические возможности

- Исследование внутренних ресурсов:

Раздел 3. Внешние ресурсы и самообразование

- Профессиональные сообщества и события:

3) Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основы самодиагностики, ключевые личностные ресурсы, теории целеполагания

Уметь: объективно оценивать свои личностные качества, компетенции и ресурсы, выявлять зоны для развития, а также проектировать возможные сценарии своего профессионального будущего с опорой на самоанализ и тренды рынка труда

Типовые контрольные задания

Задание 1. Основываясь на материалах курса, выделите 3-4 ключевых макротренда, которые окажут наибольшее влияние на рынок труда в России в ближайшие 5 лет (например, энергопереход, цифровизация, санкционное давление и суверенизация, старение населения).

Для каждого тренда сформулируйте, какие новые профессии, компетенции и специальности станут востребованными. (Пример: Тренд — «Цифровизация». Возможность — «Data scientist в реальном секторе», «Цифровой маркетолог для экспортно-ориентированных компаний»).

УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основы командной работы, а также поведенческой психологии в команде и принципы эффективной коммуникации.

Уметь: эффективно взаимодействовать с учетом особенностей членов команды, а также применять инструменты для повышения эффективности команды.

Типовые контрольные задания

Практическое задание: «Стратегический консилиум: Разработка мер поддержки для ключевого региона России»

Условие. Правительство РФ создало рабочие группы для разработки пакета мер поддержки одного из ключевых регионов. Ваша команда — это экспертный совет. Вам необходимо проанализировать текущее экономическое положение Калининградской области (как эксклавного региона) и предложить 3-4 конкретные меры господдержки для его устойчивого развития."

Ключевые проблемы для анализа:

Критерий успеха: Команда должна прийти к единому, аргументированному решению и представить его.

2) Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: теоретические основы профессиональной этики и практические аспекты этического общения.

Уметь: применять этические принципы на практике, управлять сложными коммуникативными ситуациями и оценивать свое поведение с точки зрения соответствия этическим нормам.

Типовые контрольные задания

Компания по производству бытовой техники выбрала поставщика в Китае, который будет производить и поставлять для компании один из компонентов бытовой электроники. Заказчик узнает, что этот поставщик перешел на технологию производства, при которой потенциально опасные материалы попадают в грунтовые воды. Как вы считаете, как стоит поступить компании –заказчику в этом случае: прекратить свой бизнес и попытались найти другого поставщика, зная, что это приведет к задержкам и возможному дефициту продукции на рынке? Или продолжать работу? Ответ аргументируйте

3) Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основы управления командными процессами

Уметь: учитывать особенности и управлять взаимодействием членов команды, а также применять инструменты для повышения эффективности команды

Типовые контрольные задания

Практическое задание: «Межведомственная рабочая группа: Разработка стратегии развития моногорода»

Правительство РФ создало межведомственную рабочую группу для разработки комплексной стратегии развития моногорода Тольятти (или любого другого моногорода с известными проблемами, например, Набережные Челны, Череповец). Экономика города исторически сильно зависит от одного градообразующего предприятия (АвтоВАЗ). Задача группы — предложить конкретный план действий по диверсификации экономики и снижению социальных рисков".

• Ключевые проблемы для анализа:

Каждому члену команды выдается карточка с его ролью, целями и скрытой поведенческой установкой.

• Роль 1: Представитель Министерства экономического развития

• Роль 2: Мэр города / Представитель муниципалитета

• Роль 3: Представитель градообразующего предприятия (АвтоВАЗ)

- Роль 4: Эксперт-эколог / Представитель общественности

3. Работа в команде

Задача команды: Прийти к консенсусу и составить "Дорожную карту" из 4-5 ключевых мер для представления Правительству. Карта должна быть конкретной (Что? Сроки? Ответственные?).

4. Презентация

Каждая команда представляет свою "Дорожную карту".

Примеры практико-ориентированных заданий

Задача 1. Расчет ВВП. На основе условных данных за год (в усл. ден. ед.):

- Конечное потребление домохозяйств: 500
- Валовое накопление основного капитала: 150
- Государственные закупки товаров и услуг: 200
- Экспорт: 100
- Импорт: 120
- Амортизация: 60
- Косвенные налоги на бизнес: 80
- Субсидии: 20

Рассчитайте:

а) Валовой внутренний продукт (ВВП) по расходам.

б) Чистый внутренний продукт (ЧВП).

в) Валовой национальный доход (ВНД), если доходы резидентов из-за границы составили 30, а доходы нерезидентов в стране – 25.

Задача 2. Оценка эффективности использования природно-ресурсного потенциала России на примере лесного комплекса

Условие: Используя данные Росстата и FAO (Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН), проанализируйте природно-ресурсный

потенциал и эффективность его использования в лесном комплексе России. Сравните показатели России с показателями Канады и Финляндии — странами с похожими лесными ресурсами.

Исходные данные (условные, близкие к реальным на 2021-2023 гг.):

Показатель	Россия	Канада	Финляндия
Общая площадь лесных земель, млн. га	795	347	22.6
Запас древесины на корню, млрд. м ³	83	33	2.3
Расчетная лесосека (ежегодный допустимый объем изъятия), млн. м ³	600	220	65
Фактический объем заготовки древесины, млн. м ³	220	155	58
Доля лесного комплекса в ВВП страны, %	~1.3%	~1.7%	~4.5%
Доля в мировом экспорте лесной продукции, %	~2.5%	~8%	~5%
Средняя стоимость экспорта 1 м ³ круглого леса, долл. США	80	110	90
Средняя стоимость экспорта 1 м ³ целлюлозы, долл. США	500	650	700

Задания:

1. Рассчитайте количественные показатели, характеризующие масштаб и интенсивность использования ресурса:
2. Проведите сравнительный анализ и ответьте на вопросы:

Задача 3. Макроэкономическая роль и "ресурсное проклятие"

На основе данных ЦБ РФ и Росстата за последние 5 лет проанализируйте роль добывающего сектора в экономике России. Известно, что доля добывающих отраслей в ВВП России составляет около 12-15%, при этом они формируют более 60% экспорта и около 40% доходов федерального бюджета.

Рассчитайте и проанализируйте:

1. Коэффициент зависимости бюджета от сырьевых доходов.
2. Сравните вклад добывающего сектора в ВВП и его вклад в экспорт. О чем говорит это расхождение?
3. Оцените риски "голландской болезни" для экономики России.

Задача 4. Стратегическая задача по диверсификации и развитию

Условие. Перед Министерством экономического развития поставлена задача разработать стратегию развития добывающего сектора на период до 2035 года, направленную на снижение сырьевой зависимости и повышение устойчивости экономики.

Задание: Разработайте проект стратегии, включив в него не менее 4-х ключевых направлений и по 2-3 конкретные меры в каждом.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Экономическое развитие в период Российской империи.
2. Советский период развития экономики России.
3. Новая экономическая политика (НЭП).
4. Особенности социалистической модели нового экономического роста.
5. Экономика СССР в эпоху Н. С. Хрущева и Л. И. Брежнева.
6. Экономические реформы 80-х гг.
7. Эволюция экономической системы России в переходный период (1990-е гг.).
8. Особенности приватизации и механизмы формирования частного капитала .
9. Восстановление роста российской экономики и причины роста с 1999 по 2008 г.
10. Развитие экономики России на фоне финансового кризиса 2008 г.
11. Экономический рост в России в условиях санкций.

12. Сущность природно-ресурсного потенциала.
13. Минеральные ресурсы в России: сущность, классификация.
14. Земельные ресурсы в России: классификация земель.
15. Водные ресурсы в России.
16. Лесные ресурсы РФ.
17. Рекреационные ресурсы РФ.
18. Позиции Россия на мировом рынке сырой нефти.
19. Россия на мировом рынке природного газа.
20. Россия на мировом рынке угля.
21. Россия на мировом рынке черных металлов.
22. Влияние внешних факторов на развитие добывающего сектора.
23. Антироссийские санкции и их роль в развитии добывающего сектора.
24. Энергетическая стратегия России. Энергетическая политика России.
25. Состояние обрабатывающей промышленности в России.
26. Основные отрасли обрабатывающего сектора экономики.
27. Структура обрабатывающей промышленности в России.
28. Государственная стратегия в области модернизации обрабатывающих производств.
29. Тенденции постиндустриализации в России.
30. Социально-экономическая структура сельского хозяйства.
31. Россия как экспортер и импортер сельскохозяйственной продукции.
32. Лесное хозяйство в экономике России.
33. Влияние антироссийских санкций на экспорт и импорт лесобумажной продукции.
34. Роль науки в экономике государства.
35. Понятие услуги и классификация услуг.
36. Место торговли в экономике России.

37. Стратегическое значение транспорта и телекоммуникаций в экономике РФ.
38. Развитие туризма в российской экономике.
39. Финансовые услуги в экономике России.
40. Российская система здравоохранения.
41. Российская система образования.
42. Сущность, функции и классификация инвестиций.
43. Понятие иностранного инвестора в РФ.
44. Нормативно-правовое регулирование инвестиций в РФ.
45. Сущность, принципы и особенности зеленой экономики.
46. Направления стимулирования зеленой экономики.
47. Неблагоприятные последствия зеленой экономики.
48. Зеленая повестка в России.
49. Новые тенденции в международных интеграционных процессах: глобализация и регионализация.
50. Содружество независимых государств (СНГ).
51. Евразийский экономический союз .
52. Россия в Азиатско-Тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС).
53. Россия в БРИКС+
54. Россия и Шанхайской организации сотрудничества.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Постановление Правительства РФ от 24.03.2022 № 455 «Об утверждении Правил верификации результатов реализации климатических проектов».
2. Приказ Минэкономразвития РФ от 11.05.2022 № 248 «Об утверждении критериев и порядка отнесения проектов, реализуемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями или физическими лицами, к климатическим проектам, формы и порядка представления отчета о реализации климатического проекта».
3. Приказ Минприроды России от 27.05.2022 № 371 «Об утверждении методик количественного определения объемов выбросов парниковых газов и поглощений парниковых газов».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.01.2023 № 118 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 27.12.2022 № 961».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 3684-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 гг.) » (с изменениями на 21.04.2022).
6. Сводная стратегия развития обрабатывающей промышленности Российской Федерации до 2024 г. и на период до 2035 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.06.2020 № 1512-р.
7. Стратегия развития лесной отрасли до 2030 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.02.2021 № 312 р.
8. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 г. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.10.2021 № 3052-р.
9. Указ Президента Российской Федерации от 27.12.2022 № 961 «О применении специальных экономических мер в топливно-энергетической сфере в связи с

установлением некоторыми иностранными государствами предельной цены на российские нефть и нефтепродукты»

10. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

12. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и государства».

13. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции».

14. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395–1 «О банках и банковской деятельности».

15. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

16. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

Основная литература:

1. Амурская, М.А. Национальная экономика России : Учебник / М.А. Амурская, И.Н. Абанина, Т.А. Асон [и др.]; под. ред. М.А. Амурская Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 390 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/956932> ISBN 978-5-406-14023-9. [БИК ID: RU\bookru\bibl\956932]

Дополнительная литература:

1. Игнатова, Ольга Владимировна Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 340 с (Высшее образование) URL:

<https://urait.ru/bcode/569605> (дата обращения: 08.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/569605> ISBN 978-5-534-21304-1 : 1689.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f569605]

2. Стародубцева, Е.Б. Россия в мировой экономике и мировых финансах : Учебник / Е.Б. Стародубцева, И.Н. Абанина, С.Н. Сильвестров [и др.]; под. ред. Е.Б. Стародубцева Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 228 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/947821> ISBN 978-5-406-10749-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\947821]

3. Эскиндаров, Мухадин Абдурахманович Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 430 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/561158> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/561158> ISBN 978-5-534-16871-6 : 2079.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f561158]

4. Перская, Виктория Вадимовна Мировая экономика и международные экономические отношения. Том 1. Мировая экономика : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 1 Москва : ООО "КУРС", 2025 293 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=463104> ISBN 978-5-907535-58-9. [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2206215]

5. Минчичова, В.С. Россия в мировой экономике и мировых финансах : Учебное пособие / В.С. Минчичова Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2024 183 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/953827> ISBN 978-5-466-06768-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\953827]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Паблишер" <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>

4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
8. •Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года №1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Рабочая программа дисциплины является адаптированной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Положением об обучении инвалидов и лиц ОВЗ в Финансовом университете, приказ от 11.11.2016 г. №2219/о

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины "Национальная экономика России" требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в

установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание домашнего творческого задания и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Astra Linux

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)